

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
теории и истории государства и права
д.ю.н., профессор С.Н. Махина
19.05.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.07 Конфликтный медиаторинг

1. Шифр и наименование направления подготовки:

40.04.01 Юриспруденция

2. Магистерская программа: Правовые технологии разрешения юридических конфликтов

3. Квалификация (степень) выпускника: магистр

4. Форма образования: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра теории и истории теории государства и права

6. Составитель программы: Малиновская Наталья Владимировна, кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права

7. Рекомендована научно-методическим советом юридического факультета протокол № 9 от 19.05. 2022 г.

8. Учебный год: 2023/2024

Сессия: 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать у магистрантов основополагающие представления о медиаторинге как механизме разрешения юридических конфликтов; сформировать представления о роли и значении альтернативных способов разрешения юридических конфликтов.

Задачи дисциплины:

- 1) развитие у магистрантов понимания особенностей технологии конфликтного медиаторинга;
- 2) формирование у магистрантов навыков участия в конфликтом медиаторинге;
- 3) формирование у магистрантов знаний основных техник конфликтного медиаторинга;
- 4) развитие у магистрантов навыков конфликтного медиаторинга в различных сферах правовой деятельности с учетом их особенностей;
- 5) раскрыть роль и значение альтернативных способов разрешения юридических конфликтов, их соотношение с судебными и административными механизмами разрешения юридических конфликтов.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Конфликтный медиаторинг» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам: слушатели должны обладать знаниями о нормах права, их структуре и системе права; уметь толковать отдельные правовые нормы; владеть навыками анализа текста нормативных правовых актов в контексте правовой культуры общества.

Предшествующими для данной дисциплины являются дисциплины «Проблемы теории государства и права», «История и методология юридической науки».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

| Код | Название компетенции | Код(ы) | Индикатор(ы) | Планируемые результаты обучения |
|------|---|----------------------|--|--|
| ПК-4 | Способен оказывать правовую помощь, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности | ПК-4.1 ПК-4.2 | Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях | Знать: основополагающие представления о медиаторинге, как механизме разрешения юридических конфликтов; иметь представления о роли и значении альтернативных способов разрешения юридических конфликтов. Уметь: квалифицированно выбирать альтернативные способы разрешения юридических конфликтов Владеть: основными |

| | | | | |
|--|--|--------|--|--------------------------------------|
| | | ПК-4.3 | Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам | техниками конфликтного медиаторинга. |
|--|--|--------|--|--------------------------------------|

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 /108

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|--------------------------------|--------------|--------------|----|
| | Всего | По семестрам | |
| | | 3 семестр | -- |
| Аудиторные занятия | 20 | 20 | |
| в том числе: лекции | | | |
| практические | | 20 | |
| Самостоятельная работа | 79 | 79 | |
| Форма промежуточной аттестации | 0/9/0 | 0/9/0 | |
| Зачет/экзамен/курсовая работа | | | |
| Итого: | 108 | 108 | |

13.1 Содержание дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК |
|-------|---|---|--|
| 1 | Конфликтный медиаторинг как самостоятельная технология разрешения юридических конфликтов. | 1. Практические занятия Понятие конфликтного медиаторинга. Признаки конфликтного медиаторинга. Альтернативные процедуры разрешения юридических конфликтов: понятие, виды, система. Понятие и признаки медиации. Место медиации в системе процедур урегулирования правовых споров. Соотношение категорий «посредничество» и «медиация». Альтернативное разрешение юридических конфликтов в третейских судах. Комбинированные процедуры урегулирования правовых споров. | - |
| 2 | Зарубежный опыт правового регулирования конфликтного медиаторинга. | История становления конфликтного медиаторинга в зарубежных странах. Конфликтный медиаторинг в США. Компетенция Федеральной службы США по медиации и примирительным процедурам. Правовое регулирование медиации в странах Европы. Конфликтный медиаторинг в Германии. Конфликтный медиаторинг во Франции и Италии. Конфликтный медиаторинг в Японии и Китае. | - |
| 3 | Становление конфликтного | Система нормативно-правовых актов, | - |

| | | | |
|---|-------------------------------------|---|---|
| | медиаторинга в России. | регулирующих конфликтный медиаторинг в Российской Федерации. Международные источники правового регулирования медиации. Федеральный закон Российской Федерации «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» (2010 г.). Нормативное регулирование медиаторинга Гражданским процессуальным кодексом РФ. Нормативное регулирование медиаторинга Арбитражным процессуальным кодексом РФ. Нормативное регулирование медиаторинга Кодексом административного судопроизводства РФ. Пределы нормативного регулирования медиации. Локальные нормативные акты и нормативное регулирование конфликтного медиаторинга. Кодекс профессиональной этики посредника (медиатора). | |
| 4 | Принципы конфликтного медиаторинга. | Система принципов организации и проведения конфликтного медиаторинга. Виды принципов. Добровольность как основополагающее начало медиации. Исключения из принципа добровольности в законодательстве иностранных государств. Конфиденциальность медиации. Понятие и содержание принципа конфиденциальности медиации. Значение принципа конфиденциальности медиации. Действие принципа конфиденциальности и его пределы. Принцип сотрудничества и равноправия сторон. Принцип независимости и беспристрастности (нейтральности) медиатора. Факультативные принципы конфликтного медиаторинга. | - |
| 5 | Субъекты конфликтного медиаторинга. | Стороны юридического конфликта. Посредник (нейтральная сторона). Третейский судья. Фасилитатор. Медиатор. Характер деятельности медиатора. Медиатор, осуществляющий деятельность на профессиональной основе. Медиатор, осуществляющий деятельность на непрофессиональной основе. Этические аспекты деятельности медиатора Независимость и беспристрастность медиатора. Конфликт интересов. Рекламирование деятельности медиатора. | - |
| 6 | Виды конфликтного медиаторинга. | Система процедур конфликтного медиаторинга. Прямые процедуры (переговоры). Примирительные процедуры (медиация). Основания классификации процедуры медиации. Трансформативная медиация. Медиация, основанная на понимании. | - |

| | | | |
|---|---|--|---|
| 7 | Стадии конфликтного медиаторинга. | <p>Нарративная медиация. Оценочная медиация. Виды медиации по стадиям разрешения юридического конфликта. Внесудебная медиация. Досудебная медиация. Судебная медиация. Экспертные процедуры («мини-процесс», «ранняя нейтральная оценка»). Квасисудебные процедуры (третейское разбирательство, «мичиганская медиация»). Гибридные формы альтернативного разрешения юридических конфликтов. Медиация-арбитраж.</p> <p>Обращение к посреднику (медиатору). Порядок и способы назначения посредника (медиатора). Подготовка к процедуре медиации. Начало процедуры медиации. Вступительное слово медиатора: значение, содержание. Презентация сторон: значение и порядок. Основные техники работы медиатора во время презентации сторон. Дискуссия сторон: значение и пределы вмешательства медиатора. Определение интересов сторон. Индивидуальная беседа с медиатором (кокус): цели и показания к использованию. Обсуждение позиций сторон.</p> <p>Составление медиативного соглашения. Прекращение процедуры конфликтного медиаторинга.</p> | - |
| 8 | Основные техники конфликтного медиаторинга. | <p>Основные технологии и техники конфликтного медиаторинга. Стили общения в конфликтной ситуации. Концепция гарвардского метода («переговоров без поражения»). Основные техники беседы посредника (медиатора) со сторонами. Техники кокуса (индивидуальной беседы). Техника «петли понимания». Техника «активного слушания», Техника рефрейминга. Техника резюмирования. Техника парафраза (отражения). Техники эффективной коммуникации в конфликтном медиаторинге..</p> <p>Техники ведения партнерской беседы. Специализированные техники сообщения о переживаемом.</p> <p>Техники, способствующие взаимопониманию между партнерами. Виды слушания. Вопросы в медиации. Прием и предоставление обратной связи. Техники регуляции эмоциональной атмосферы в медиации. Техники фасилитации взаимодействия сторон. Техники поддержания сторон. Конструктивная конфронтация посредника со стороной..</p> <p>Техники концентрации внимания и распознавания истинного значения вербальной и невербальной информации.</p> | - |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 9 | Соглашения в конфликтном медиаторинге. | <p>Технология работы с сопротивлением в конфликтном медиаторинге. Нарративные технологии в конфликтном медиаторинге. Основные методы и техники в нарративной медиации. Экстернализация. Деконструкция. Пересочинение.</p> <p>Понятие соглашения о применении процедуры медиации. Медиативная оговорка. Требования к соглашению о применении медиации. Последствия заключения соглашения о применении медиации. Медиация как досудебный порядок разрешения правовых споров.</p> <p>Понятие соглашения о проведении процедуры медиации. Требования к соглашению о проведении медиации. Последствия заключения соглашения о применении медиации. Влияние медиации на течение срока исковой давности.</p> <p>Понятие медиативного соглашения. Форма и содержание медиативного соглашения. Соотношение медиативного и мирового соглашений. Последствия заключения медиативного соглашения.</p> | - |
| 10 | Конфликтный медиаторинг в частноправовой сфере. | <p>Особенности частноправового конфликта. Стороны частноправового конфликта. Особенности конфликтного медиаторинга отдельных видов частноправовых конфликтов. Семейная медиация. Школьная медиация. Медиация в трудовых спорах. Медиация в арбитражных спорах.</p> <p>Медиаторинг как инструмент построения гражданского общества. Виды юридических конфликтов в гражданском обществе и пути их решения при помощи медиаторинга.</p> | - |
| 11 | Конфликтный медиаторинг в публично-правовой сфере. | <p>Особенности публично-правового конфликта. Стороны публично-правового конфликта. Условия осуществления конфликтного медиаторинга в публично-правовой сфере. Компромисс и возможности его достижения при наличии публичного интереса. Ограничения конфликтного медиаторинга в публично-правовых спорах.</p> <p>Медиаторинг в межгосударственных конфликтах. Международные переговоры и посредничество.</p> | - |
| 12 | Медиаторинг судебного конфликта. | <p>Понятие и особенности судебного конфликта. Условия и последствия применения медиаторинга в судебных конфликтах. Модели Судебные примирители. Виды судебных примирителей. Развитие института судебных примирителей за рубежом. Развитие института судебных примирителей в России. Требования к судебным примирителям. Модели</p> | - |

| | |
|--|--|
| | судебной медиации. Ассоциированная судебная медиация. Интегрированная судебная медиация. Эффективная модель судебной медиации в России. Эффективность отдельных видов медиаторинга судебного конфликта. Правовые последствия медиаторинга судебного конфликта. |
|--|--|

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды занятий (часов) | | | |
|--------|---|----------------------|--------------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Практические | Самостоятельная работа | Всего |
| 1 | Конфликтный медиаторинг как самостоятельная технология разрешения юридических конфликтов. | 0 | 2 | 6 | 8 |
| 2 | Зарубежный опыт правового регулирования конфликтного медиаторинга | 0 | 0 | 8 | 8 |
| 3 | Становление конфликтного медиаторинга в России. | 0 | 0 | 8 | 8 |
| 4 | Принципы конфликтного медиаторинга | 0 | 2 | 6 | 8 |
| 5 | Субъекты конфликтного медиаторинга. | 0 | 2 | 6 | 8 |
| 6 | Виды конфликтного медиаторинга | 0 | 2 | 6 | 8 |
| 7 | Стадии конфликтного медиаторинга | 0 | 2 | 6 | 8 |
| 8 | Основные техники конфликтного медиаторинга. | 0 | 2 | 6 | 8 |
| 9 | Соглашения в конфликтном медиаторинге | 0 | 2 | 6 | 8 |
| 10 | Конфликтный медиаторинг в частноправовой сфере. | 0 | 2 | 6 | 8 |
| 11 | Конфликтный медиаторинг в публично-правовой сфере. | 0 | 2 | 6 | 8 |
| 12 | Медиаторинг судебного конфликта. | 0 | 2 | 9 | 11 |
| | Экзамен | | | | 9 |
| Итого: | | 0 | 20 | 79 | 108 |

14. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Самостоятельная работа магистранта при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуется написание правовых документов.

Организация самостоятельной работы магистранта должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа магистрантов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1. | Гражданский процесс : учебник / [Д.Б. Абушенко и др.]. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Инфотропик Медиа, 2016 . 757 с. — ISBN 978-5-9998-0181-4. |
| 2. | Гражданский процесс : учебник / отв. ред. В.В. Янков ; Уральский государственный юридический университет. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Статут, 2017. — 702 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486575 — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8354-1383-6 (в пер.). — Текст : электронный |
| 3. | Медиация : учебник / под ред. А.Д. Карпенко, А.Д. Осинковского. — Санкт-Петербург : Редакция журнала "Третейский суд, 2016 . 470 с. — ISBN 978-5-9036-9207-1. |
| 4. | Конфликтология : учебник / под ред. В.П. Ратникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2015. — 543 с. : табл., граф., ил., схемы. — (Золотой фонд российских учебников). — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115393 — Библиогр.: с. 527-531. — ISBN 978-5-238-02174-4. — Текст : электронный. |

б) дополнительная литература

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1. | Данилов, П.С. Роль медиации в разрешении дел, подведомственных арбитражным судам / П.С. Данилов ; Российский государственный университет правосудия. — Москва : б.и., 2020. — 116 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598155 . — Текст : электронный. |
| 2. | Карташов, Я.П. Конфликтология / Я.П. Карташов. — Москва : Лаборатория книги, 2010. — 142 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87244). — Текст : электронный. |
| 3. | Медиация. Базовый курс для организации работы служб примирения (служб медиации) в организациях среднего профессионального образования : учебное пособие / авт.-сост. О.В. Маврин ; Министерство образования и науки Республики Татарстан, Казанский институт социальных исследований «Консенсус». — Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. — 93 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276334 — Библиогр. в кн. — Текст : электронный. |
| 4. | Медиация : краткий курс / Кимберли К. Ковач. — 2-е изд. — Москва : Инфотропик Медиа, 2013 . 187 с. — Парал. тит. л. англ. — Парал. тит. л. англ.— ISBN 978-5-9998-0158-6. |
| 5. | Развитие медиации в России: теория, практика, образование : сборник статей / под ред. Е.И. Носыревой, Д.Г. Фильченко. — М. : Инфотропик Медиа, 2012 . 295 с. — ISBN 978-5-9998-0087-9. |
| 6. | Минкина, Н.И. Медиация как альтернативный способ урегулирования конфликтов / Н.И. Минкина ; Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — 159 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473260 — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-9468-8. — DOI 10.23681/473260. — Текст : электронный. |
| 7. | Севастьянов, Г.В. Правовая природа третейского разбирательства как института альтернативного разрешения споров (частного процессуального права) / Г.В. Севастьянов. — Санкт-Петербург : Статут : Редакция журнала «Третейский суд», 2015. — 446 с. — (Библиотека журнала «Третейский суд»; вып. 7). — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452603 — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9036-9206-4. - ISBN 978-5-8354-1151-1 (Издательство «Статут»). — Текст : электронный. |
| 8. | Горичева, В.Л. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим: научная монография / В.Л. Горичева ; Елецкий государственный |

| | |
|-----|---|
| | университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2016. – 116 с. : граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498166 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94809-830-2. – Текст : электронный. |
| 9. | Федоренко, Н.В. Медиативное соглашение в рамках уголовно-процессуального законодательства : учебное пособие : [16+] / Н.В. Федоренко, В.В. Колесник ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 107 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567680 – Библиогр.: с. 92-99. – ISBN 978-5-7972-2510-2. – Текст : электронный. |
| 10. | Медиация как альтернативная форма уголовного преследования несовершеннолетних : монография / Ю.В. Деришев, Е.Е. Забуга. — Москва : Юрлитинформ, 2016 . 221 с. —.ISBN 978-5-4396-1105-8. |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1. | Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/ |
| 2. | Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/ |
| 3. | Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru |
| 4. | Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru |
| 5. | Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета https://lib.vsu.ru/ |
| 6. | Электронный учебный курс по дисциплине «Конфликтный медиаторинг» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19374 , «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/). |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1. | Юридическая конфликтология : практикум : [16+] / сост. О.Н. Лауга, О.Ю. Апарина ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 164 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562704 – Библиогр.: с. 139-142. – Текст : электронный. |

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720.

Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;
 Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;
 СПС «ГАРАНТ-Образование»;
 СПС «Консультант Плюс» для образования.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Оценочные средства |
|--|--|-------------|-----------------------------------|---|
| 1-12 | Конфликтный медиаторинг как самостоятельная технология разрешения юридических конфликтов. Зарубежный опыт правового регулирования конфликтного медиаторинга. Становление конфликтного медиаторинга в России. Принципы конфликтного медиаторинга. Субъекты конфликтного медиаторинга. Виды конфликтного медиаторинга. Стадии конфликтного медиаторинга. Основные техники конфликтного медиаторинга. Соглашения в конфликтном медиаторинге. Конфликтный медиаторинг в частноправовой сфере. Конфликтный медиаторинг в публично-правовой сфере. Медиаторинг судебного конфликта. | ПК-4 | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 | Контрольная работа, ситуационная задача |
| Промежуточная аттестация форма контроля - экзамен | | | | Перечень вопросов, ситуационная задача |

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Контрольная работа.
- Ситуационная задача.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Комплект заданий для контрольной работы

Тема: Становление конфликтного медиаторинга в России.

Задание 1: Система нормативно-правовых актов, регулирующих конфликтный медиаторинг в Российской Федерации.

Задание 2: Международные источники правового регулирования медиации.

Тема: Основные техники конфликтного медиаторинга.

Задание 1: Стили общения в конфликтной ситуации.

Задание 2: Концепция гарвардского метода («переговоров без поражения»).

Критерии оценок:

| Оценка | Критерий оценки |
|---------------------|---|
| Отлично | Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям |
| Хорошо | Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям |
| Удовлетворительно | Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям |
| Неудовлетворительно | Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям |

Перечень практических заданий (ситуационных задач):

Пример ситуационной задачи:

В.Н. Сикачев предъявил иск к своему сыну, Л.В. Сикачеву, о взыскании с него суммы, эквивалентной 3 тыс. долларов США. Он указал, что дал эти деньги сыну в долг для покупки автомашины, сын машину купил, а денег не возвращает. Ответчик иск не признал. Он не отрицал, что отец дал ему деньги, но утверждал, что тот подарил ему эту сумму, а не дал займы.

Оцените возможность проведения конфликтного медиаторинга и вероятные юридические последствия при наличии и отсутствии данной процедуры для сторон конфликта. Каковы этические особенности деятельности медиатора в данной ситуации?

Полный перечень задач находится на кафедре теории и истории государства и права в папке Фонды оценочных средств.

Критерии оценок

| Оценка | Критерий оценки |
|-----------|---|
| Зачтено | Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики. |
| Незачтено | Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики. |

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование по экзаменационным билетам.
- Ситуационная задача.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие конфликтного медиаторинга. Признаки конфликтного медиаторинга.
2. Альтернативные процедуры разрешения юридических конфликтов: понятие, виды, система.
3. Понятие и признаки медиации.
4. Место медиации в системе процедур урегулирования правовых споров.
5. Соотношение категорий «посредничество» и «медиация». Альтернативное разрешение юридических конфликтов в третейских судах.
6. Комбинированные процедуры урегулирования правовых споров.
7. История становления конфликтного медиаторинга в зарубежных странах.
8. Конфликтный медиаторинг в США.
9. Правовое регулирование медиации в странах Европы.
10. Конфликтный медиаторинг в Японии и Китае.
11. Система нормативно-правовых актов, регулирующих конфликтный медиаторинг в Российской Федерации.
12. Международные источники правового регулирования медиации.
13. Федеральный закон Российской Федерации "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" (2010 г.): особенности принятия и пути совершенствования.
14. Нормативное регулирование медиаторинга Гражданским процессуальным кодексом РФ.
15. Нормативное регулирование медиаторинга Арбитражным процессуальным кодексом РФ.
16. Нормативное регулирование медиаторинга Кодексом административного судопроизводства РФ.
17. Пределы нормативного регулирования медиации.
18. Локальные нормативные акты и нормативное регулирование конфликтного медиаторинга.
19. Кодекс профессиональной этики посредника (медиатора).
20. Система принципов организации и проведения конфликтного медиаторинга. Виды принципов.
21. Добровольность как основополагающее начало медиации.
22. Конфиденциальность в конфликтном медиаторинге.
23. Принцип сотрудничества и равноправия сторон.
24. Принцип независимости и беспристрастности (нейтральности) медиатора.
25. Факультативные принципы конфликтного медиаторинга.
26. Стороны юридического конфликта. Посредник (нейтральная сторона).
27. Медиатор, осуществляющий деятельность на профессиональной основе.
28. Медиатор, осуществляющий деятельность на непрофессиональной основе.
29. Этические аспекты деятельности медиатора

30. Система процедур конфликтного медиаторинга. Прямые процедуры (переговоры). Примирительные процедуры (медиация).
31. Основания классификации процедуры медиации.
32. Трансформативная медиация.
33. Медиация, основанная на понимании.
34. Нарративная медиация.
35. Оценочная медиация.
36. Внесудебная медиация.
37. Судебная медиация..
38. Экспертные процедуры («мини-процесс», «ранняя нейтральная оценка»).
39. Квасисудебные процедуры (третьейское разбирательство, «мичиганская медиация»).
40. Гибридные формы альтернативного разрешения юридических конфликтов. Медиация-арбитраж.
41. Обращение к посреднику (медиатору). Порядок и способы назначения посредника (медиатора).
42. Подготовка к процедуре медиации.
43. Начало процедуры медиации. Вступительное слово медиатора: значение, содержание. Презентация сторон: значение и порядок.
44. Дискуссия сторон: значение и пределы вмешательства медиатора.
45. Определение интересов сторон.
46. Индивидуальная беседа с медиатором (кокус): цели и показания к использованию.
47. Составление медиативного соглашения. Прекращение процедуры конфликтного медиаторинга.
48. Основные технологии и техники конфликтного медиаторинга.
49. Стили общения в конфликтной ситуации и тактика действий медиатора.
50. Концепция гарвардского метода («переговоров без поражения»).
51. Основные техники беседы посредника (медиатора) со сторонами.
52. Виды слушания. Вопросы в медиации. Прием и предоставление обратной связи.
53. Техники регуляции эмоциональной атмосферы в медиации.
54. Техники фасилитации взаимодействия сторон.
55. Технология работы с сопротивлением в конфликтном медиаторинге.
56. Нарративные технологии в конфликтном медиаторинге. Экстернализация. Деконструкция. Пересочинение.
57. Понятие и виды соглашений в конфликтном медиаторинге.
58. Понятие соглашения о применении процедуры медиации. Медиативная оговорка. Требования к соглашению о применении медиации.
59. Последствия заключения соглашения о применении медиации. Медиация как досудебный порядок разрешения правовых споров.
60. Понятие соглашения о проведении процедуры медиации. Требования к соглашению о проведении медиации. Последствия заключения соглашения о применении медиации.
61. Понятие медиативного соглашения. Форма и содержание медиативного соглашения. Соотношение медиативного и мирового соглашений. Последствия заключения медиативного соглашения.
62. Особенности конфликтного медиаторинга отдельных видов частноправовых конфликтов. Семейная медиация. Школьная медиация. Медиация в трудовых спорах. Медиация в арбитражных спорах.

63. Медиаторинг как инструмент построения гражданского общества. Виды юридических конфликтов в гражданском обществе и пути их решения при помощи медиаторинга.

64. Условия и ограничения осуществления конфликтного медиаторинга в публично-правовой сфере.

65. Судебные примирители. Виды судебных примирителей.

66. Основные модели судебной медиации и ее правовые последствия.

Перечень практических заданий (ситуационных задач):

Пример ситуационной задачи:

В.Н. Сикачев предъявил иск к своему сыну, Л.В. Сикачеву, о взыскании с него суммы, эквивалентной 3 тыс. долларов США. Он указал, что дал эти деньги сыну в долг для покупки автомашины, сын машину купил, а денег не возвращает. Ответчик иск не признал. Он не отрицал, что отец дал ему деньги, но утверждал, что тот подарил ему эту сумму, а не дал займы.

Оцените возможность проведения конфликтного медиаторинга и вероятные юридические последствия при наличии и отсутствии данной процедуры для сторон конфликта. Каковы этические особенности деятельности медиатора в данной ситуации?

Полный перечень задач находится на кафедре теории и истории государства и права в папке Фонды оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области конфликтного медиаторинга; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|---|--------------------------------------|--------------|
| Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области конфликтного медиаторинга; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным | Повышенный уровень | Отлично |

| | | |
|--|-------------------|---------------------|
| правовым ситуациям | | |
| Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области конфликтного медиаторинга; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям | Базовый уровень | Хорошо |
| Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области конфликтного медиаторинга; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям | Пороговый уровень | Удовлетворительно |
| Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям | – | Неудовлетворительно |